



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

18.08.2014

г. Заинск

№ 1486

«Об утверждении программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2017-2021 годы»

В целях создания системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, приобщения их к исследовательской и другой творческой деятельности в различных областях науки и техники, выявления интеллектуального потенциала учащихся Заинского муниципального района, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь ст. 45 Устава Заинского муниципального района,

постановляю:

1. Утвердить программу «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 годы» (Приложение).
2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Заинского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам А.В. Чапкова.

**Руководитель
Исполнительного комитета**

И. Ф. Хафизов

Приложение к постановлению
Исполнительного комитета Заинского
муниципального района РТ
от «18» 08 2017 г № 1486

ПРОГРАММА

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2017-2021 ГОДЫ»

Заинский муниципальный район
2017г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 гг»
Заказчики Программы	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Разработчик Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
Исполнители Программы	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», Образовательные организации Заинского муниципального района
Основания разработки Программы	<p>для</p> <p>Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 24.04.15 <i>ст 15</i></p> <p>Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»</p> <p>Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утверждённая распоряжением Правительством Российской Федерации от 04.09.2014</p> <p>План развития дополнительного образования детей, утверждённый Правительством Российской Федерации от 24.04.2015</p> <p>Подпрограмма "Одаренные дети" федеральной целевой программы "Дети России"</p> <p>Положение о Малой академии наук школьников Заинского муниципального района (Протокол №13 от 15.09.2014 г общего собрания учреждения)</p>
Срок действия Программы	2017-2021гг.
Этапы реализации Программы	<p>2017 г. – аналитико-проектировочный</p> <p>2018 -2020 гг. – практический</p> <p>2020 -2021 гг. - обобщающе-аналитический</p>
Цель Программы	<p>1. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей через оптимальную структуру дополнительного образования.</p> <p>2. Создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации способностей детей в различных областях науки и техники, спорта, творчества</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства; ➤ организация индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах с учетом особенностей каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала; ➤ предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня; ➤ адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих

	<p>интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную и внеурочную деятельность учащихся, стимулирование познавательного интереса; ➤ разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми; ➤ обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми
Приоритетные направления Программы	Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Основными ресурсами для реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использование современных педагогических инновационных технологий ➤ кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма; ➤ общественная форма управления
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Всего за период 2012-2016 годов по Программе из средств местного бюджета было выделено и израсходовано 1 268 327,28 рублей,</p> <p>- средства от внебюджетной и иной деятельности – 612 тыс. рублей</p> <p>Объем финансирования Программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 гг.»:</p> <p>- из местного бюджета планируется на сумму 2 500 000,00 руб: на 2017 год – 500 000,00 руб., 2018 год – 500 000,00 руб., 2019 год – 500 000,00 руб., 2020 год – 500 000,00 руб., 2021 год – 500 000,00 руб.</p> <p>- от внебюджетной деятельности на 2017-2021 гг. - 500 000,00 руб.</p> <p>Объемы финансирования Программы будут уточняться при утверждении бюджета района на соответствующие финансовые годы и в течение финансового года в соответствии с решением Совета Заинского муниципального района</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличение доли учащихся – победителей региональных, республиканских, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей на 5 % от общего количества учащихся; ➤ разработка и реализация общеразвивающих авторских и дифференцированных программ дополнительного образования для одаренных детей по химии, биологии, географии, математике, английскому языку, технологии; ➤ организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования, психолога и других специалистов для работы с одарёнными детьми; ➤ создание условий для укрепления здоровья одарённых детей; ➤ формирование банка данных, технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей; ➤ обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы по работе с одаренными детьми
Управление Программой	Управление реализацией Программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 гг.» осуществляет МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

ПРОГРАММА

«Одарённые дети Заинского муниципального района на 2017-2021 гг.»

Забота об одаренных детях сегодня – это
забота о развитии науки, культуры
социальной жизни завтра

Общая характеристика одарённости

В Концепции одарённости говорится: «Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области. Однако мировая практика работы с одарёнными детьми указывает на то, что при отсутствии валидных методов идентификации одарённости, эта работа может привести к негативным последствиям. Вместе с тем, выбор психодиагностических процедур и методов работы с одарёнными детьми определяется исходной концепцией одарённости».

Концептуальные основы дают общий ответ на вопросы, что такое детская одаренность и кого следует считать одаренным, на какие методологические принципы следует опираться при работе с одаренными детьми. Это позволяет создавать общую схему выявления детской одаренности на ранней стадии и разрабатывать методический инструментарий для практического решения как психологических, так и педагогических задач. При разработке программы «Одаренные дети ЗМР» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные понятия.

Одаренная личность – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной сфере (лидерство).

Одаренность – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Обычно одаренностью называют генетически обусловленный компонент способностей – «дар», в значительной мере определяющий как итог развития, так и его темп. Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться.

Ведущим компонентом одаренности является мотивационный.

Познавательная способность занимает в структуре одаренной личности доминирующее положение и отличается большой силой, устойчивостью и действенностью.

Отличие личностей просто с высоким уровнем способностей от одаренных состоит именно в различии уровня, силы и доминирования мотивации. Именно благодаря более высокому уровню мотивации одаренная личность добивается более значительных результатов, чем другая, имеющая порой более высокий уровень способностей.

При разработке теоретических основ программы «Одаренные дети» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные положения:

1. Концепция «возрастной одаренности» (Н.С.Лейтес), согласно которой необычные возможности ребенка на том или ином возрастном этапе еще не означают сохранение этого уровня и своеобразие его возможностей в последующие и более зрелые годы. Наиболее продуктивен педагогический путь, согласно которому одаренность в младшем школьном возрасте рассматривается и развивается как некая общая, универсальная способность.
2. Подход к одаренности как проявлению творческого потенциала человека (А.М.Матюшкин), согласно которому одаренность понимается как высокий уровень творческого потенциала, выражающийся прежде всего в высокой познавательной и исследовательской активности.
3. Динамическая теория одаренности (Ю.Д.Бабаева), в которой акцентируется внимание, во-первых, на понимании одаренности как развивающегося свойства целостной личности, во-вторых – на оценке одаренности с точки зрения наличия психологических

- барьеров, затрудняющих ее проявление и развитие и / или приводящих к феномену диссинхронии.
4. Экопсихологический подход к развитию одаренности (В.И.Панов). одаренность в этом случае рассматривается как особая форма проявления творческой природы психики человека. Поэтому основная задача современного педагога заключается в создании образовательной среды развивающего (творческого) типа.

Одаренность может проявляться:

- ✓ как одаренность явная (проявленная), которая «у всех на виду». Обычно в этом случае подразумевается высокая одаренность. Специалисты утверждают, что число таких детей составляет примерно 1-3% от общего числа таких детей;
- ✓ как одаренность возрастная, т.е. в одном возрасте ребенок показывает явную одаренность, а потом, по истечении нескольких лет эта одаренность куда-то исчезает;
- ✓ как одаренность скрытая (потенциальная, непроявленная), т.е. одаренность, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребенка, но существует как потенциальная перспектива развития его способностей. Детей со скрытой одаренностью примерно 20-25% от общего числа учащихся.

Актуальность разработки Программы

Постепенный отход системы образования от «штамповки» и понимание возможности воспитания будущего творца на образовательном «конвейере» все больше осознаются и заставляют искать новые формы работы с одаренными и талантливыми детьми. Важнейшим направлением решения данной проблемы являются реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие одарённости.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования. Именно учреждения дополнительного образования могут компенсировать недостаток креативной нагрузки в различных творческих мастерских и объединениях. В них ребенок начинает развитие специальных способностей, формирует специальную одаренность. Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Кроме того, проблема работы с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития дополнительного образования.

С целью решения проблемы при работе с одаренными детьми в Заинском муниципальном районе выбраны следующие действия:

- ✓ Малая академия наук школьников осуществляет свою деятельность с 2007 года; программа «Одарённые дети Заинского муниципального района» на 2012-2016 успешно реализована, итоги деятельности заслушаны на педагогическом совете с участием администрации Заинского муниципального района;
- ✓ накоплен положительный опыт работы с одаренными детьми в районе;
- ✓ постоянно пополняется банк данных одарённых детей;
- ✓ составлен мониторинг результативности работы с одарёнными детьми;
- ✓ определена дорожная карта МАН;
- ✓ осуществляется сотрудничество МАН с вузами РТ, благотворительным фондом «Одаренные дети» ПАО «Татнефть» и Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»;
- ✓ взаимодействие с «Республиканским олимпиадным центром»;
- ✓ определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития одаренных детей (организация учебного процесса):

- обеспечение базового дополнительного образования;
 - занятия, направленные на углубленное изучение отдельных предметов;
 - занятия с детьми на олимпиадном уровне;
 - предметные олимпиады, чемпионаты, конкурсы, фестивали;
 - проведение и участие в научно-практических конференциях;
 - общеразвивающие традиционные мероприятия МАН и ДДТ.
- ✓ Активное участие в профильных сменах летних оздоровительных лагерей («Костёр», «Лига IQ» (г.Туапсе), КРЫМ «Квант», «Сэлэт», «Созвездие», «Академия» на базе ДОЛ «Витязево» (г. Анапа);
 - ✓ к работе с детьми более высокого уровня развития привлечены высококвалифицированные специалисты – учителя высшей категории, имеющие большой опыт работы с детьми.

За период реализации программы «Одарённые дети ЗМР» года Заинский муниципальный район добился существенных результатов:

- ✓ в рейтинговой таблице среди учреждений дополнительного образования РТ в номинации «Многопрофильные» Дом детского творчества ЗМР занимает вторую позицию
- ✓ значительно повысилось качество знаний школьников, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах;
- ✓ сохраняется стабильность в количественном составе победителей и призеров республиканских предметных олимпиад и региональных этапов всероссийской олимпиады. В 2012 году – 17 учащихся, в 2013 году -14 уч., в 2014 – 15уч., в 2015 – 23 уч., в 2016 – 19 уч. Есть победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады.
- ✓ научное общество учащихся «Малая академия наук школьников» внесено в общероссийский реестр научных объединений учащихся.

Таким образом, проанализировав итоги реализации программы «Одарённые дети Заинского муниципального района на 2012-2016 гг.», считаем целесообразным продолжение деятельности с талантливыми детьми. В то же время следует отметить, что в этом направлении достаточно неиспользованных ресурсов: в организации учебного процесса на компетентностной основе; в повышении личностно-ориентированного характера программно-методического обеспечения дополнительного образования. В рамках реализации Программы «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2017-2021 гг.» предполагается реализовать указанные резервы.

Основные направления Программы

- 1. Нормативно-правовое:** обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности, права и социальную поддержку одаренных детей.
- 2. Диагностическое:** проведение диагностики одарённых детей, формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности, пополнение банка данных «Одарённые дети».

Без информации об общем уровне психического развития и индивидуальных особенностях одаренности ребенка невозможно правильно выстроить процессы образования и воспитания. За более чем столетнюю историю развития тестологии (науке о психодиагностике) специалистами разработано огромное количество методик детской одаренности.

К числу наиболее значимых относятся:

- диагностика интеллекта – А. Бине, Д.Векслера, Дж. Равена;
- диагностика творческих способностей – Дж. Гилфорда, П. Торренса и другие.

Принципы организации диагностики:

- принцип долговременности;
- принцип использования тренинговых методов и заданий;
- принцип комплексного оценивания;
- принцип участия различных специалистов.

Диагностическое обследование может быть поделено на четыре этапа:

- предварительного поиска (сбор предварительной информации о ребенке);
- оценочно-коррекционный этап (уточнение, конкретизация информации, полученной на этапе поиска);
- этап самостоятельной оценки;

- этап заключительного отбора.

Изучение методик диагностики детской одаренности психологами, учителями и родителями и их применение в практической деятельности – основное направление работы с одарёнными детьми.

3. Научно-методическое: внедрение в образовательный процесс технологий здоровьесбережения, информационно-коммуникационных технологий, индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого одарённого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.

Включает информационную и научно-методическую помощь, создаёт условия для отработки и применения новых педагогических технологий. Осуществляет апробацию научных, психолого-педагогических разработок, внедрение развивающих программ, позволяющих успешно осуществлять образовательную деятельность. Создает банк образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми. Создает web – страницу «Одаренные дети» на сайте учреждения.

4. Психолого-педагогическое: включает в себя практическую диагностику - прогностическую и психологическую деятельность.

5. Мотивационное: создание научного общества учащихся; методическое сопровождение научного общества школьников.

6. Кадровое направление: повышение квалификации педагогов на разных уровнях.

Принципы, заложенные в основу Программы

1. Важнейший принцип работы – ориентация на дифференциацию процесса обучения, обновление методов обучения, использование современных образовательных технологий. Это выражается в организации работы в микрогруппах, в использовании ИКТ, технологии разноуровневого обучения, проектной деятельности.

2. Принцип целостности образования – под целостностью образования понимается единство процессов развития, обучения, воспитания учащихся, адекватность педагогических технологий задачам обучения.

3. Принцип индивидуализации – подразумевающий всесторонний и всеобъемлющий учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных траекторий успешности развития обучающихся.

4. Принцип развивающего обучения – развивающее обучение опирается на зону ближайшего развития ребенка и способствует ускорению развития.

5. Принцип обновления содержания и методов обучения – использование эффективных образовательных технологий, внедрение в практику инноваций.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип создания комфортных условий для совместной работы обучающихся и педагога;
- принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения

Формы работы с одаренными детьми

- групповые занятия с одаренными учащимися с углубленным изучением отдельных предметов;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми на олимпиадном уровне;
- олимпиады;
- предметные чемпионаты;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали;
- курсы по выбору;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК;

- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание детских портфолио;
- клубы по интересам;
- детские молодежные объединения.

Сроки и этапы реализации Программы 2017-2021гг.

1 этап (2017год): аналитико-проектировочный

Цель: выявление одарённых детей, формирование системы работы с одаренными детьми.

Задачи:

- изучение нормативной базы, подзаконных актов;
- разработка Программы работы с одаренными учащимися;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- изучение материально-технических, педагогических условий для успешной реализации Программы.

Создание:

- банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ учащихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов;
- составление индивидуальной траектории успешности развития обучающихся;
- составление дорожной карты по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Организация:

- выявление одаренных детей;
- индивидуальных и групповых занятий с одаренными детьми.

2 этап (2018-2020 годы): практический

Цель: апробация системы работы с одаренными учащимися.

Задачи:

- диагностика склонностей учащихся;
- разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, конференций, фестивалей;
- создание системы взаимосвязей МАН с образовательными учреждениями;
- организация работы с родителями одарённых детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании способных детей;
- проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества;
- систематизация мероприятий по работе с одаренными детьми;
- адаптация учебных программ;
- повышение квалификации педагогов.

3 этап (2020-2021 годы): обобщающе-аналитический

Цель: подведение итогов работы с одарёнными детьми

Задачи:

- анализ итогов реализации Программы;
- проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми;
- достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения;
- коррекция затруднений педагогов в реализации Программы;
- создание портфолио одарённых детей;
- обобщение результатов работы по реализации программы «Одарённые дети ЗМР» на муниципальном уровне

Мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Основные направления	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Разработка комплексной программы «Одаренные дети ЗМР» на 2017-2021гг.	2017 г.	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2	Апробация и внедрение программы «Одаренные дети ЗМР»	2017-2021гг.	Общеобразовательные учреждения МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
3	Разработка системы мер по поддержке и стимулированию одаренных учащихся	2017 г.	Отдел информации и учебно-методического обеспечения МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
4	Внесение поправок в Положение о поощрении призёров и победителей олимпиад школьного и муниципального уровней	2017 г.	Отдел информации и учебно-методического обеспечения МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
5	Внесение поправок в Положение о Гранте «Наша надежда» в рамках реализации программы «Одарённые дети ЗМР»	2017 г.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
6	Внесение поправок в Положения о балльной системе применения поощрений педагогов, подготовивших победителей олимпиад, НПК, конкурсов, фестивалей	ежегодно	Отдел информации и учебно-методического обеспечения МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
7	Проведение организационно-методических мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийских олимпиад	ежегодно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
8	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.). Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости	сентябрь 2017-2021гг.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
9	Утверждение индивидуальных программ учащихся по предметам (программ дополнительного образования) с одарёнными детьми	сентябрь 2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
10	Подготовка диагностических материалов для вступительных олимпиад	сентябрь 2017 год	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
11	Система работы ПДО в рамках республиканского проекта «Электронное образование»	сентябрь 2017 - 2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

Научно-методическое и образовательное направление			
1	Разработка единого научного подхода, концептуальной и критериальной базы, механизмов диагностики развития одаренных детей	2017 г.	Завуч МАН Методист МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
2	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	2017 г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
3	Создание системы психолого-социального сопровождения	2017 г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
4	Составление программы для одарённых детей младшего возраста «Умка»	2017 г.	Методист МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
5	Проведение обучающих и проблемных семинаров: <ul style="list-style-type: none"> • «Высоко мотивированные и одарённые дети. Особенности работы с ними» • «Формы и методы работы с одарёнными детьми в урочной и неурочной деятельности» • семинар-практикум «Одарённый ребёнок: удача или проблема» • «Возможности системы дополнительного образования детей для развития интеллектуальной одаренности» • «Итоги реализации программы «Одаренные дети ЗМР» 	2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
5	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
6	Использование материалов республиканских и российских сайтов в Интернете, посвященных проблемам одаренных детей	2017-2021 гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
7	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми	2017-2021гг.	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
8	Разработка и внедрение авторских программ, учебно-методических пособий и учебных материалов для работы с одаренными детьми	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
9	Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий: <ul style="list-style-type: none"> • здоровьесбережения; • информационно-коммуникационных технологий; • индивидуального, дифференцированного обучения; • проблемно-деятельностного подхода; • проектно-исследовательской деятельности 	2017-2018гг.	Методисты, ПДО МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

10	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных игр и т.д..)	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
11	Пополнение «портфолио» одаренных детей	ежегодно	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
12	Пополнения банка данных об одаренных детях	ежегодно	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
13	Подготовка материалов и выпуск сборников, брошюр по рубрикам: <ul style="list-style-type: none"> • опыт педагогической работы с одаренными детьми;научно-исследовательская деятельность учащихся • из опыта работы научного общества учащихся «Эврика» • олимпиадные задания и их решения и др. 	2020-2021 гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
14	Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми. <i>Консультации:</i> <ul style="list-style-type: none"> • по вопросам планирования • разработке программ • по внедрению технологий в УВР • по методике работы с творческими детьми 	2017-2021гг. постоянно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
16	Определение Дорожной карты по подготовке к предметным олимпиадам	2017-2021гг. постоянно	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

Организационное психолого-педагогическое направление

1	Разработка рабочей программы педагога – психолога с одарёнными детьми	2017 г.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2	Создание среды общения, самореализации, социализации: <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение предметных олимпиад различного уровня • организация защиты творческих проектов • участие в научно-практических конференциях • организация фестивалей, нтеллектуальных игр и т. д. 	2017-2021гг.	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» Методисты ДДТ
3	Организация краткосрочных интенсивных школ, учебных сборов, сессий, летних школ для одаренных детей	2017-2021гг.	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» Заместитель по УВР Методисты ДДТ
4	Регулярные психологические консультации для одаренных детей	2017-2021гг.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

5	Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, научно-практических конференций и других творческих и интеллектуальных конкурсов	2017-2021гг.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
6	Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости Организация серии тренинговых занятий для одаренных детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие познавательных процессов и навыков общения» • «Развитие учебной мотивации, нравственных качеств, самооценки» • «Я учусь учиться» • «Развитие исследовательской и творческой мотивации» 	2017-2021гг.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

Взаимодействие МАН с социальной средой

1	Взаимодействие с ВУЗами Татарстана: <ul style="list-style-type: none"> • участие в предметных олимпиадах, проводимых ВУЗами • в Днях открытых дверей • участие в научно-практических конференциях 	По плану вузов	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2	Развитие сотрудничества с МФТИ, ФГАОУ ВПО «КФУ» в г. Елабуга на основе подписанных соглашений	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
3	Взаимодействие с научными школьными объединениями (НОУ)	2017-2021 гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
4	Освещение деятельности ОУ по работе с одаренными детьми в СМИ	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

Роль семьи в развитии одаренного ребенка и реализации Программы

1	Организация работы с родителями одарённых детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании способных и одарённых детей	2017-2021 гг.	Психолого-педагогическая служба МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2	Информирование родителей одаренных детей по результатам достижений учащимися определенного уровня образования, развития творческих способностей	постоянно	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
3	Привлечение родителей к подготовке школьных мероприятий различного направления	постоянно	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
4	Круглый стол для родителей «Возможности системы дополнительного образования детей для развития интеллектуальной одаренности»	постоянно	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

**Создание материально-технической и учебно-методической базы
для работы с одаренными детьми**

1	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений: <ul style="list-style-type: none"> • оборудование учебных кабинетов для занятий • приобретение ПК, ТСО, мультимедийной техники, интерактивных досок, учебно-наглядных пособий 	2017 г.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
2	Создание научно-исследовательских лабораторий и оснащение их необходимым оборудованием	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
3	Отбор образовательных технологий и инновационных программ для работы с одаренными детьми	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
4	Разработка, внедрение и поддержка образовательных Интернет-ресурсов	2017-2021 гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
5	Формирование библиотечного фонда	2012-2016 гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

Мероприятия, проводимые для одаренных детей

1	Проведение конкурса учащихся общеобразовательных учреждений ЗМР на получение специальной ежегодной премии имени Рината Фардиева	Ежегодно ноябрь-март	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
2	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», «Наставник года»	Ежегодно март	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
3	Республиканский фестиваль муниципальных образований Республики Татарстан по поддержке и развитию детского творчества «Без бергэ»	Ежегодно май-июнь	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
4	Фестиваль творческих объединений «Ярмарка талантов»	Ежегодно сентябрь	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, МБУДО «Детская школа искусств» ЗМР РТ
5	Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный, региональный, заключительный этапы всероссийских олимпиады по предметам • республиканская предметная олимпиада • республиканская математическая олимпиада школьников 6-х классов • региональная научно-практическая конференция «Школьники науке XXI века» • Поволжская юношеская научно-практическая конференция «Я-исследователь» • республиканский фестиваль «Паруса науки» • республиканская научно-практическая конференция школьников Л.Н Толстого • Поволжская научно-экологическая 	2017-2021гг.	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ», МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

конференция

- республиканский конкурс инновационных научно-технических проектов учащихся общеобразовательных учреждений РТ «Перспектива»;
- Поволжская научно-практическая конференция им. Н.И.Лобачевского
- всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное Достояние России»
- открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»;
- Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»
- Международная конкурс-игра «Русский медвежонок - языкознание для всех»;
- Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»;
- Всероссийский предметный чемпионат
- Международная олимпиада по основам наук;
- Участие в конкурсах Детского университета при Елабужском институте КФУ
- Региональный чемпионат “Молодые профессионалы” по стандартам JuniorSkills
- Республиканские соревнования по авиамodelьному и ракетомodelьному спорту, автомоделированию
- Открытые соревнования по авиамodelьному спорту в лично-командном первенстве в классе зальных метательных моделей планеров
- Республиканские соревнования по бадминтону
- Турнир по шахматам «Камская Ладья» (г. Наб.Челны)
- Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы «Алтын калэм» («Золотое перо»);
- Городской конкурс средств массовой информации “Роль СМИ в повышении безопасности дорожного движения Заинского муниципального района»
- Всероссийский фестиваль детских и молодежных СМИ «МедиаПокорение»
- Муниципальный конкурс «Творчество рядом с нами»
- Участие в отборочном туре Республиканского фестиваля «Созвездие -Йолдызлык»
- Международный детский и юношеский фестиваль–конкурс «Когда мы вместе», (г.Наб.Челны)

6	Участие и организация профильных смен в детских оздоровительных лагерях: - республиканский интеллектуальный лагерь «Сэлэт»; - республиканский лагерь – школы юных математиков и физиков «Квант»; - Летняя профильная школа старшеклассников «Орбиталь»; - Республиканский компьютерный лагерь «Байтик»; - муниципальный ДОЛ «Созвездие»; - Кировская летняя многопрофильная школа - Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костёр» - «Созвездие»; - «Академия» на базе ДОЛ «Витязево» (г. Анапа)	каникулярное время 2017-2021гг.	Отдел информации и учебно-методического обеспечения МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
7	Участие в слете призеров Благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть»	ноябрь 2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
8	Церемония награждения победителей и призёров олимпиад, НПК и различных конкурсов	Апрель 2017-2021 гг.	
9	Организация деятельности детских движений: - «SaMoСтоятельные дети» - Школа «Лидер» - республиканская детская Дума	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
10	Елка отличников «Умники и умницы»	декабрь	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»
11	Праздник «Посвящение в МАНовцы»	октябрь	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
12	Выпускной МАН	апрель	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
13	Проведение экскурсий в Болгар, Свияжск, Елабугу, Иннополис	2017-2021гг.	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

Итоги реализации Программы

1	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми	ежегодно май	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
2	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	2017-2021гг.	МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
3	Обобщение и систематизация результатов работы над программой «Одаренные дети».	2021 г.	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»

Финансовая поддержка программы

	Мероприятие	Срок реализации, год.	Сумма, тыс.руб.	Источник финансирования
1	Оказание мер по поддержке и стимулированию одаренных учащихся:	2017 2018	60.00 60.00	Местный бюджет

	- Грант Главы по поддержке одаренных учащихся - Грант «Наша надежда»	2019 2020 2021	60.00 60.00 60.00	
2	Организация проведения сессий, мастер-классов и других мероприятий по подготовке к предметным олимпиадам с привлечением преподавателей ВУЗов.	2017 2018 2019 2020 2021	100.00 100.00 100.00 100.00 100.00	Местный бюджет
3	Участие в конкурсах, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах различного уровня	2017 2018 2019 2020 2021	140.00 140.00 140.00 140.00 140.00	Местный бюджет
4	Дополнительное премирование и материальное стимулирование работников Малой академии наук школьников	2017 2018 2019 2020 2021	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	Местный бюджет
5	Участие в учебно-тренировочных сборах, профильных лагерях	2017 2018 2019 2020 2021	100,00 100,00 100,00 100,00 100,00	Местный бюджет
	Всего		2 500 000,00	

* Объемы финансирования Программы на 2017 - 2021 годы будут уточняться при утверждении местного бюджета района на соответствующие финансовые годы и в течение финансового года в соответствии с решением Совета Заинского муниципального района.

Управляющий делами

И.П. Якупова